



TT-tops en TT-tips

80 TT-tops

1. De contacten vanuit TT met de scholen.
2. De TT-filmpjes in de lessen (heel vaak genoemd): het zijn fijne, duidelijke filmpjes die goed te begrijpen zijn voor de leerlingen.
3. In TT wordt via verschillende invalshoeken de verkeersveiligheid benaderd.
4. Lesbrieven zijn uitgebreid en goed bruikbaar voor de docent.
5. Koppeling met de NUL-campagne van Brabant.
6. Bij TT gaat het om aandacht eraan blijven geven, herhaling, dat we niet meteen hoeven te denken dat ze alles wat ze geleerd hebben meteen wordt toegepast.
7. Koppelingen en promotie met de Brabantse campagne.
8. De mindertalige variant
9. Heel erg goed dat we met TT op het praktijkcolleges aandacht besteden aan verkeersonveiligheid. Mooi dat er zoveel partners bij betrokken zijn.
10. Goede afwisseling in de middag. Goede sprekers.
11. TT mindertalig is een topidee! Brochure voor ouders.
12. Mooi lespakket, zeer gebruiksvriendelijk.
13. Het werken met juist losse modules, zo kunne we kiezen wat het beste past bij de groep.
14. De lessen leveren mooie gesprekken op.
15. De mindertalige lessen.
16. Fijn dat er nagedacht is over een aanpak met interactiviteit.
17. Veel interactie tijdens de middag.
18. Inhoud TT spreekt leerlingen aan.
19. TT: toegankelijk materiaal, filmpjes, mindertalige modules.
20. Mooi digitaal materiaal.
21. De genoemde cijfers maken indruk.
22. Inzicht in de remweg is treffend. Er wordt goede extra informatie gegeven als er een vraag wordt gesteld. Dit werkt verhelderend.
23. Tijdige bewustwording van gedrag in het verkeer bij jongeren schoolbreed.
24. Videomateriaal is sterk verbeterd. Blijf dit ontwikkelen,
25. Met TT houden we verkeersveiligheid constant onder de aandacht. We blijven er met TT ons voor hard maken.
26. Duidelijke lessen, makkelijk bruikbaar en aanpasbaar.
27. Goede afwisseling in het programma van de TT-scholendag, goede sprekers.
28. TT: goede filmpjes en goede uitleg.
29. TT zorgt voor discussie en productieve gesprekken.
30. Lessen TT: online modules met filmpjes en interactie, kennis over verkeerssituaties.
31. Presentatie vanmiddag waren goed, leuke interactieve momenten, boeiende cijfers over verkeersslachtoffers.
32. Professionele aanpak van de TT-scholendag.
33. Interessante onderwerpen/presentaties.
34. Zeer informatieve middag.
35. Goed om weer de verkeersveiligheidscijfers te zien.
36. Dit was mijn eerste bijeenkomst, erg leerzaam en boeiend,
37. Voor mij allemaal top, dit was mijn eerste keer met veel indrukken en tips.
38. De dag zet aan tot nadenken.
39. Pluspunten TT: bewustwording, communicatie, mindertalige modules.



40. TT-modules zijn heel helder en duidelijk, makkelijk uit te voeren door docenten.
41. Plus TT: online modules, filmpjes, veel interactie mogelijk.
42. Leuke interactie op de TT-scholenbijeenkomst. Boeiende cijfers verkeersslachtoffers.
43. TT zorgt voor discussie in de klas en productieve gesprekken.
44. Vandaag leuke stellingen. TT goede filmpjes.
45. Mindertalig is een goed idee.
46. Fijn dat het tijdschema vanmiddag goed werd gevolgd.
47. Fijne sprekers, actuele cijfers.
48. Middag: leuk en leerzaam met veel info.
49. Goede korte sessies!
50. Interactieve, leuke bijeenkomst.
51. Banners veilig weer naar school week.
52. Prima voorbereiding en uitvoering TT-scholendag.
53. Goede presentaties, veel geleerd.
54. Moderne TT-filmpjes, gebruik moderne werkvormen.
55. Verkeersonderwijs mindertalig. Superbelangrijk.
56. Gekozen onderwerpen zeer herkenbaar.
57. Bedankt voor de interessante middag. Dit zal voor al mijn collega's een goed moment voor bewustwording zijn, top!
58. Organisatie is strak/op tijd. Jullie gaan altijd in op opmerkingen en jullie proberen er wat mee te doen.
59. TT denkt met de school mee, top.
60. Lessen zitten goed in elkaar, de filmpjes ook.
61. Modules vernieuwen zich periodiek, gaan mee met de tijd.
62. Scholendag programma: interactief, informatief, goede invulling en mooie tijd (niet te lang).
63. TT heeft veel materiaal beschikbaar (ook achter de paperclip in de online lessen).
64. De bijeenkomst is waardevol.
65. Interessant om bij deze bijeenkomst te zijn geweest (gemeente vertegenwoordiger). Ook goed voor andere gemeenten.
66. Mindertalig: de vereenvoudiging van de modules voor Basisberoepsgerichte leerweg (BB) en Kaderberoepsgerichte leerweg (KB) = echt top.
67. Dag geeft mij weer veel inspiratie en energie om verkeerseducatie te geven.
68. Het bij elkaar komen is toch ook wel erg fijn en zeer informatief.
69. Bedankt voor deze mooie middag vol nieuwe en bekende info. Kunnen we als school weer mee vooruit het komend jaar. Ik ben zeer geïnspireerd en daardoor extra gemotiveerd om dit mee te nemen de school in.
70. TT: bewustwording gericht op praktijk en berde dan alleen verkeer.
71. Mindertalig is een goed idee.
72. Boeiende middag, veel informatie (goed en belangrijk!).
73. Prettige presentaties die mij aan het denken zetten wat weer moet, en anders (beter) kan.
74. Leuk om inzichten te krijgen in wat jongeren bezighoudt.
75. Modules zijn top en goed te geven tezamen met EHBO-lessen.
76. Goed georganiseerde middag met afwisselend programma.
77. Op deze dag nieuwe inzichten gekregen.
78. Prettige samenwerking met de TT-scholenbegeleiders.
79. TT denkt goed na over wat scholen nodig hebben.
80. Nog niet gewend met TT. Ben heel enthousiast over de bijeenkomst.



60 TT-tips

Over ouderbetrokkenheid vergroten

1. Ouderbetrokkenheid vergroten door die bijvoorbeeld in opdrachten van leerlingen te verwerken: interview je ouders, rij samen de school-thuis-route, bespreek samen de gevaarlijke punten.
2. Meer informatie voor ouders over drugs, alcohol, vermoeidheid in het verkeer. Bijvoorbeeld voor een thema-avond in een PowerPoint.
3. Een informatieboekje voor ouders van nieuwe leerlingen voor opendagen VO,
4. Brochure mee in brugklaspakket!
5. De urgentie van verkeerseducatie/aandacht bij ouders voelbaar maken.
6. Filmpje maken over ouderbetrokkenheid en dat aan ouders tonen.
7. Laat ouders PRMO-materiaal thuis ophangen.

Over vergroten draagvlak bij collega's/management

1. Een Powerpointpresentatie maken om op school collega's te enthousiasmeren met korte uitleg TT.
2. Een flitsende folder om in de personeelskamer te leggen.
3. Deze middag ook aanbieden aan het management. Zij zeggen verkeersveiligheid belangrijk te vinden maar dat blijkt eigenlijk nergens uit.
4. Aandacht voor een bredere inzet van TT binnen de school, hoe kan je daarbij worden ondersteund?

Over de TT-modules/lessen

1. Hou vast en blijf scherp op gebruik moderne filmpjes, gebruik moderne werkvormen, Kahoot etc.
2. Methode in meer talen maken.
3. Laat leerlingen ervaringen over bijvoorbeeld de dodehoek vertellen op de basisschool.
4. Per module een kennisquizje, bijvoorbeeld in Kahoot die je op een later moment nog eens kan doen om te kijken wat er is blijven hangen. De kracht van herhaling.
5. Scholen kunnen TT op een open dag presenteren.
6. Kritiek vanuit begeleiders: dubbelingen met basisschool educatie.
7. Een interactieve app voor de leerlingen (plus ouders) om te oefenen met verkeersveiligheid.
8. Meer videomateriaal over gevaren op de rotonde (zijn er op YouTube veel van).
9. De opgenomen verkeersregels nu te complex, focus op de basisregels.
10. Meer praktische opdrachten/materiaal, TT is nu nog erg theoretisch. Verbind praktische oefeningen/tests met ouderbetrokkenheid. De praktijkles die er nu inzit is erbij gezocht.
11. Maak de papieren lessen ook digitaal beschikbaar.
12. Denk na hoe je betrokkenheid docent-leerling-ouders kan vergroten.
13. Lesbrieven per les in plaats van per module. In de online lessen worden antwoorden gemist op vragen (SOE: en dat klopt want die staan in de papieren les die ook dient als docentenhandleiding).
14. Momenten inplannen waarbij wij (verkeerscoördinatoren) met elkaar kunnen uitwisselen hoe iedere school invulling geeft aan TT, uitwisselingen onderling, wie doet wat en hoe bespreken.
15. Wat meer herhaling van 'basis verkeersregel en borden'. Bij de dia's in de online lessen meer onderbouwen waarom de herhaling erin zit, waarom herhalen nodig is.
16. Lessen/modules ook als game ontwikkelen.
17. Leg verbinding met VVN en ANWB.
18. Scholen zouden snelheidsmeter bij school kunnen inzetten.
19. Meer informatie over jongeren en gebruik elektrische fietsen/e-scooters en/of verkeersongevallen daarmee.
20. Lessen meer bij jongeren laten aansluiten door middel van games.
21. Een bus met interactie neerzetten bij evenementen op school.
22. Pas zelf maatwerk toe wat het materiaal herkenbaar maakt: foto's eigen omgevingen, situaties die echt bij de school zelf aansluiten.
23. In het lesmateriaal meer ruimte en mogelijkheden inbouwen voor discussie. Met het voorleggen van problemen, stellingen, situaties etc.
24. Opdrachten boekjes ontwikkelen, doe opdrachten met de hele klas.
25. Gebruikmaken van jongerenteam TeamAlert (digitaal platform). Om aan te sluiten bij de beleving van scholieren zou ik ze inzetten om na te denken over het vergroten van verkeersveiligheidsissues.



26. Bureau HALT uitnodigen op scholen die voorlichting/gastles kunnen geven over groepsdruk.
27. Gebruik social media en nog meer interactie in de lessen. Meer interactief materiaal ter bewustwording.
28. In de lessen zit veel gespreksstof, minder verwerkingsopdrachten. Voor de lagere niveaus zijn juist verwerkings/borgingsoefeningen gewenst.
29. Meer accent op concreet lesmateriaal.
30. Praktische verkeersles over fietsverlichting aanbieden in najaar. ANWB is er mee gestopt.
31. Docentenhandleiding en werkmap TT allebei digitaal beschikbaar stellen.
32. Scherm groter! Kan kleine regels niet lezen.
33. Doe iets met uitdaging naar de leerlingen, ze raken! Zoek daarvoor iemand die bij de leerlingen bekend is en ze aanspreekt. Een lied! Over gevolgen verkeersdoden en gevolgen.
34. Meer/andere ontwikkelingen inzetten: social media, rolmodellen etc.
35. Tussentijdse evaluaties doen met scholen: wat als verkeersprojecten niet plaats hebben gevonden? Wat zijn dan de alternatieven?
36. Workshops en presentaties op scholen geven. Door professionals, door verkeersslachtoffers die hun verhaal doen.
37. Voor de zeer moeilijk lerende leerlingen is het prettig als er nog meer (visueel) gebruik gemaakt wordt van filmpjes, foto's etc. bij de mindertalige lessen.
38. De mindertalige modules sluiten misschien aan bij VMBO-b maar soms blijft het te moeilijk: populaire taal, beeldspraak, taalgrapjes.
39. Hou de filmpjes up-to-date.

Over de TT-scholenbijeenkomst

1. Meer praktische workshops op de TT-scholendag.
2. Stellingen minder zwart-wit formuleren, waardoor meer uitleg nodig is bij een standpunt en er meer discussie ontstaat.
3. Organiseer de TT-dag in een andere periode: niet in een examenperiode.
4. Graag samenvatting van deze TT-dag naar de scholen sturen, cijfers vanuit de onderzoeken meer toespitsen op VO-leerlingen.
5. Het is fijn als het programma vooraf gedeeld wordt. Ik kon het precieze programma niet terugvinden. Misschien wel gestuurd?
6. Presentaties van vandaag opsturen naar de scholen.
7. Twee keer per jaar een TT-bijeenkomst, graag weer op provinciehuis.
8. Per presentatie veel overlap. Interactieve deel TeamAlert haalt de vaart er uit. Opzet is goed maar mag meer 'to the point'.
9. Zet de stoelen in de zaal wat verder uit elkaar.

Over in het algemeen aandacht voor verkeersveiligheid

1. Gebruik ook social media reclame op snapchat/TikTok: dat zien leerlingen sneller dan reclame/posters langs de weg.

